

고려대 교육문제연구소 트라우마 교육치료전문가 양성과정

1. 교육과정 개설 목적

-교육은 치료이다.

고려대학교 교육문제연구소 죽음교육센터는 국내 최초로 ‘트라우마 교육치료전문가’ 과정을 개설하여 명실상부한 한국표준 ‘트라우마 교육치료전문가’를 양성하고자 한다.

현재 한국 사회는 외상(Cultural trauma)의 병리적 몸살을 앓고 있다. 한국의 자살률은 경제협력개발기구(OECD) 35개 회원국 가운데 1위이며, 한국의 중고등학교 청소년 사망자의 1위 원인도 자살이 차지하고 있다. 이와 더불어 30대 및 60대 이혼율도 세계 1위이다. 이혼률은 또 다른 2차 트라우마를 양산한다. 그 외에 교통사고, 위증죄, 낙태 등도 세계 1위이다. 이들은 모두 한국 사회의 전형적인 외상에서 드러난 현상이다. 이런 외상의 근본적인 치료 없이는 외상은 또 다시 발생하고, 끊임없이 2차 외상을 양산한다.

그러나 정작 한국에는 외상을 전문적으로 치료할 수 있는 전문가가 한없이 부족하다. 또한 이를 교육하고 양성할 전문교육기관도 현재 부재한 것이 사실이다.

외상은 심리학이나 정신치료의 한 범주로 귀결시킬 수 없다. 외상의 기제와 현상은 이들 학문이 범주화한 영역을 넘어서기 때문이다. 지금까지 외상에 대한 정의나 치료의 범주적 틀은 이 두 학문으로 귀결시키고자 하는 폐쇄적 인식으로 외상 치료의 한계를 드러내고 있다. 따라서 이제는 다양한 융·복합적 시각에서의 트라우마 접근이 요청된다.

현재 한국 사회는 많이 아프다. 고려대학교 교육문제연구소 죽음교육센터는 이제 한국 사회를 향해 치유의 손길을 내민다. 고려대학교 ‘트라우마 교육치료전문가’ 과정은 한국 사회의 병리적 내원을 분석하고 치유의 다양한 접근 방법을 고찰할 뿐만 아니라, 트라우마를 일으키는 성향별 심리적 기제를 이해함으로써 맞춤형 치료를 제공하고자 한다. 더불어 본 과정은 외상과 관련한 전문 직종에 종사하는 분들의 효과적인 직무능력을 향상시키는 것에도 많은 도움을 주고자 한다.

외상에 대한 교육치료의 궁극적인 목적은 증상을 교육으로 치유하고, 사람들이 인간다운 삶으로 회복할 수 있도록 돕는 데 있다. 더 나아가 건강한 사회 환경을 조성하고, 그 안에서 사람마다 인간으로서의 소중한 가치를 실현할 수 있도록 이바지하는데 있다. 이를 위해 다양한 분야의 저명한 학자와 전문가가 본 과정에 참여한다.

부디, 많은 분들의 많은 관심을 기대해 본다. 그래서 이 과정이 이웃을 배려하고 서로 협력하는 아름다운 문화를 만들어가는 계기가 되기를 바란다.

2. 특전

- ▷ ADEC “국제 트라우마 교육 치료 전문가” 인증서 부여 및
교육문제연구소장 명의 트라우마 교육치료전문가 수료증 발급
※ 단 국제자격증 시험에 응시한 합격자에 한해서 부여함.
- ▷ 국가기관 및 연계기관 트라우마 교육치료전문가 필요요청 시 우선 파견
- ▷ 고려대학교 교육문제연구소 소속의 ‘트라우마 교육치료전문가’ 학술학회 회원 및
동문활동

3. 교육기간

- ▷ 각 과정별 1학기(15주 과정), 총 3학기로 운영
- ▷ 교육시간 : 매 수요일 오후 7시~9시까지(주1회) 총 90시간

4. 교육비

- ▷ 학기별 200만원
- ▷ 계좌번호: 고려대학교 교육문제연구소 (하나은행) 391-910013-29504

5. 모집 시기

- ▷ 매학기별 모집 : 1년 2회(3월 학기, 9월 학기)
 - 두 번째 학기에는 2개 과정(중급심화과정과 초급이해과정)이 진행되고, 세 번째 학기부터는 3개 과정
(고급전문가과정, 중급심화과정과 초급이해과정)이 동시에 진행됨

6. 개강일

- ▷ 9월 학기 : 2018년도 10월 10일(수)/매주 수요일 오후 7시~9시

7. 모집인원

- ▷ 00명

8. 교육과정

- ▷ 총 3개의 과정으로 구성 : 초급이해과정 - 중급심화과정 - 고급전문가과정

9. 교육과정 목표

- 1) 초급이해과정 : 트라우마에 대한 학문적 탐색과 이해로, 트라우마 교육치료에 대한 접근 방법론을 체화할 수 있다.
- 2) 중급심화과정 : 오랜 기간 현장에서 내담자들과 함께 동고동락했던 치료사들의 실재적 경험과 치료방법에 의한 트라우마 사례분석과 유의미한 효과를 살펴볼 수 있다.
- 3) 고급전문가과정 : 트라우마 교육치료의 실재를 현장에서 실습하고 적용할 수 있다.

10. 강좌 내용

<초급이해과정 : 학문적 탐색과 이해>

내용 분류	교과강좌 내용	세부주제
초급과정	1) 교육철학에서 본 외상	1주차; 트라우마에 대한 실존론적 이해와 인간의 가능성 탐색
	2) 문화·사회학적 관점에서의 외상	2주차; 외상문화의 특징과 트라우마 메커니즘
		3주차; 외상성 사회의 특징과 트라우마 메커니즘
	3) 정신분석학에서의 외상	4주차; 정신분석과 꿈, 집단무의식에서의 트라우마
	4) 심리·상담학에서의 외상	5주차; 심리학과 상담학에서의 트라우마의 실재
	5) 감정과 외상	6주차; 본능의 메커니즘에서의 트라우마
		7주차; 정서와 감정, 공감의 메커니즘에서의 트라우마
	6) 생애발달학적 관점에서의 외상메커니즘	8주차; 유년기·청소년기의 트라우마의 특징 연구
		9주차; 청년기·장년기·노년기의 트라우마
	7) 기질·성품·성향과 관련한 외상 메커니즘	10주차; 기질과 성품의 메커니즘에서의 트라우마
		11주차; 성향의 메커니즘에서의 트라우마
	8) 신경생리 및 뇌과학적 관점에서 본 외상메커니즘	12주차; 신경생리 메커니즘에서의 트라우마
		13주차; 뇌과학적 관점에서의 트라우마
	9) 인지과학적 관점에서 본 외상메커니즘	14주차; 체화된 인지에서의 트라우마
		15주차; 발제주의적 관점에서의 트라우마

<중급심화과정 : 트라우마 교육치료에 대한 접근 방법론 연구>

--	--	--

내용 분류	교과강좌 내용	유의미한 효과 증상
중급과정	1) 로고테라피 I . II . III	신경과민반응, 불안강박장애, 의미상실치료, 자살충동
	2) 철학치료 I . II . III	인식 및 관점의 변화, 사물과 관계맺음 방식의 변경
	3) 인지치료 I . II . III . IV	인식의 확장 및 인지장애치료
	4) 공감치료 I . II	공감장애(불신-불안-고립감-경계성장애-공황장애)치료
	5) 역학치료 I . II . III	결정론에서의 자유의지강화 의미형성, 예기불안치료, 삶의 의미회복

<고급전문가과정 : 트라우마 교육치료의 실제 현장(병원) 실습 >

내용 분류	교과강좌 내용	실습적용 대상(증상)
고급과정	1) 게슈탈트치료 I . II . III . IV	인식과 관점의 변화, 폐쇄공포증, 중독장애(게임, 술, 담배, 성폭력)치료
	2) 동작치료 I . II	이미지/꿈/기억의 반복재현장애치료
	3) 예술치료 I . II	우울증, 의미상실치료, 관계치료, 수치감, 죄책감, 주체성강화
	4) 인지요가명상치료 I . II . III	불안, 두려움, 초조, 틱장애, 수면장애
	5) 가족치료 I . II . III . IV	배신감, 고립, 불신, 갈등, 외상적 비탄/박탈적 비탄/복합비탄